

Результаты освоения дополнительной образовательной программы по театрализованной деятельности детей от 2 до 7 лет «Золотой ключик» оцениваются в форме мониторинга два раза в год (сентябрь, май). Основным методом отслеживания результатов является наблюдение за игровой деятельностью детей и беседы о желании ребенка играть в театр, о выборе игрушек для самостоятельной игры. Наблюдение за освоением театрализованной игры и беседы с детьми фиксируются в «Карте освоения программы» по интегративным качествам:

- Развитие заинтересованности к театрализованной игре.
- Развитие самостоятельности в театрализованной игре.
- Практическое овладение игровыми действиями.

Мониторинг игровой деятельности детей с 2 до 3 лет
(театрализованная игра)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ф.И.ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

Оценка уровня:

- «высокий» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- «средний» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- «низкий» уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

Компоненты интегративного качества	Отметка о развитии («+»/ «-»)	Методы диагностики
<i>Развитие заинтересованности к театрализованной игре</i>		
Проявляет интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем - игрушкой.		наблюдение беседа
Отзывается на игры-действия со звуками живой и неживой природы		наблюдение беседа
Подражает движениям животных и птиц под музыку, звучащее слово (потешки, песенки, прибаутки)		наблюдение беседа

<i>Развитие самостоятельности и активности в театрализованной игре</i>		
Проявляет самостоятельность в игре с персонажами-игрушками		наблюдение беседа
Активно воспринимает театрализованные выступления педагога		наблюдение беседа
<i>Практическое овладение игровыми действиями</i>		
Пользуется элементарными формулами (вербальными и невербальными) речевого этикета		наблюдение беседа
Подражает движениям животных и птиц под музыку, звучащее слово (потешки, песенки, прибаутки, сказки)		наблюдение
Итого	«+» - ____; «-» - ____	
Уровень		

Мониторинг игровой деятельности детей с 3 до 4 лет
(театрализованная игра)

КАРТА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ф.И. ребёнка _____

Возраст _____

Дата заполнения _____

Оценка уровня:

- «высокий» уровень - все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+»;
- «средний» уровень - большинство компонентов отмечены знаком «+»;
- «низкий» уровень - большинство компонентов отмечены знаком « - ».

Компоненты интегративного качества	Отметка о развитии («+»/ «-»)	Методы диагностики
<i>Развитие заинтересованности к театрализованной игре</i>		
Проявляет интерес к театрализованной игре путем первого опыта общения с персонажем - игрушкой.		наблюдение беседа
Участвует в подготовке атрибутов для ее проведения		наблюдение беседа

Следит за развитием действий в играх драматизациях и кукольных спектаклях, созданных силами взрослых и старших детей		наблюдение беседа
<i>Развитие самостоятельности и активности в театрализованной игре</i>		
Стремится импровизировать на несложные сюжеты песен, сказок		наблюдение беседа
Действует с элементами костюмов (шапочки, воротнички и т. д.) и атрибутами как внешними символами роли		наблюдение беседа
Активно воспринимает театрализованные выступления педагога		наблюдение беседа
<i>Практическое овладение игровыми действиями</i>		
Пользуется элементарными формулами (вербальными и невербальными) речевого этикета		наблюдение беседа
Имитирует характерные действия персонажей (птички летают, козленок скачет)		наблюдение беседа
Передает эмоциональное состояние человека (мимикой, позой, жестом, движением)		наблюдение беседа
Пользуется приемами вождения настольных кукол		наблюдение беседа
Сопровождает движения простой песенкой		наблюдение беседа
Итого	«+» - ____; «-» - ____	
Уровень		